



Curso Internacional de Avaliação Participativa, Gestão e Translação do Conhecimento em Saúde

Local: Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca – Salão Internacional

Período: 02 a 06 de março de 2020

Coordenação: Marly Cruz¹, José Carlos Herrera², Zulmira Hartz³,

Professores convidados: Sydia Rosana Oliveira⁴, Juarez Furtado⁵

¹ Pesquisadora titular e Docente Permanente do Programa de Pós Graduação de Saúde Pública da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP/Fiocruz) - Brasil

² Professor in Strategic Management and Organizational Innovation, Department of Strategy, Entrepreneurship and Sustainable Development, KEDGE Business School - França

³ Professora Catedrática Convidada, GHM, Instituto de Higiene e Medicina Tropical, Universidade NOVA de Lisboa - Portugal

⁴ Pesquisadora e Docente do Centro de Pesquisa Aggeu Magalhães, Fiocruz - Brasil

⁵ Professor Titular de Políticas Públicas e Saúde Coletiva da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Brasil

Ementa:

O curso visa revisitar conceitos, linguagens e abordagens em avaliação no campo da saúde coletiva, em particular as avaliações de quarta geração. Na parte introdutória do curso buscar-se-á tratar os aspectos epistemológicos vinculados as abordagens da avaliação participativa, gestão e translação do conhecimento. De forma complementar aos aspectos teóricos e metodológicos da avaliação participativa, pretende-se compartilhar experiências da avaliação em saúde e gestão do conhecimento, na perspectiva da investigação, formação e cooperação internacional com foco na

equidade. A iniciativa tem como foco favorecer o fortalecimento da capacidade de avaliação, que, por sua vez, é o foco das agendas dos organismos de cooperação internacional, no contexto organizacional e comunitário, tendo em vista o propósito principal, de contribuir para qualificar os sistemas de saúde. Ou seja, os conteúdos estão organizados em torno de conceitos-chave da avaliação, da gestão e translação do conhecimento incluindo terminologias, abordagens e modelos avaliativos culminando na metavaliação. Simultaneamente serão abordados os aspectos éticos específicos aplicados ao campo e às boas práticas profissionais, assim como a importância das estratégias de comunicação para a disseminação dos achados do processo avaliativo. Enfim, o curso combina, dentro de uma abordagem pedagógica participativa, o uso de exercícios e estudos de caso com exposições dialogadas, enfatizando questões problematizadoras do campo.

Objetivo:

Apresentar as bases da avaliação participativa em saúde, da gestão e translação do conhecimento, enfatizando-se as questões teórico-metodológicas que privilegiem as intervenções como sistema de ação, as redes de atores envolvidos e os contextos visando as boas práticas em avaliação e a melhoria dos sistemas de saúde.

Metodologia do Curso:

- Exposição dialogada
- Estudo de caso
- Dinâmica de grupo
- Exercício em grupo

Modalidade: presencial e a distância (UNIFESP, Centro de Pesquisa Aggeu Magalhães e IMIP)

Público alvo:

Alunos de mestrado e ou doutorado, profissionais de saúde e gestores familiarizados com metodologias de pesquisa e não familiarizados com avaliação. Além disso, serão considerados aqueles com experiência em avaliação que queiram atualizar ou revisar seus conceitos e prática em avaliação. Será dada prioridade para os alunos vinculados ao Programa de Pós Graduação de Saúde Pública da ENSP/Fiocruz.

Relevância do Curso:

O curso tem como relevância possibilitar maior aprofundamento teórico-metodológico em temas atuais do campo da avaliação em saúde numa perspectiva internacional. Além disso, permite ampliar a internacionalização da formação na pós graduação do programa de saúde pública por meio de parceiros muito qualificados e que fazem parte da rede de internacional de avaliadores.

PROGRAMA DO CURSO

Dia 02 de março de 2020	
8:30hs	Boas vindas aos participantes! Questões disparadoras para início de conversa...
9hs às 12hs	Avaliação em Saúde, Gestão e Translação do Conhecimento: revisitando linguagens, concepções e abordagens Expositora: Zulmira Hartz (IHMT/UNL) e Marly Cruz (ENSP/Fiocruz)
13:30hs às 17hs	A avaliação de quarta geração: princípios e fundamentos Expositora: José Carlos Herrera (Kedge Business School)
Dia 03 de março de 2020	
9hs às 12hs	Fundamentos teórico-metodológicos da Avaliação em Saúde, Gestão e Translação do Conhecimento Expositora: Sydia Oliveira (Centro de Pesquisa Aggeu Magalhães/Fiocruz)

13:30hs às 17hs	Avaliação como sistema de ação e suas interfaces com contextos e atores Expositora: José Carlos Herrera (KEDGE Business School)
Dia 04 de março de 2020	
9hs às 12hs	A avaliação participativa e seus aportes teóricos e metodológicos Expositor: José Carlos Herrera (KEDGE Business School)
13:30hs às 17hs	A avaliação participativa e seus aportes teóricos e metodológicos Expositor: José Carlos Herrera (KEDGE Business School)
Dia 05 de março de 2020	
9hs às 12hs	A prática avaliativa e os stakeholders no processo Expositor: Juarez Furtado (UNIFESP)
13:30hs às 17hs	Novas práticas em avaliação participativa: lições de uma pesquisa avaliativa no Brasil e na Espanha Expositor: José Carlo Herrera (Kedge Business School)
Dia 06 de março de 2020	
9hs às 12:30hs	Experiências de práticas avaliativas participativas e os desafios para gestão e translação do conhecimento Mediadores: Marly Cruz (ENSP/Fiocruz), Sydia Oliveira (Centro de Pesquisa Aggeu Magalhães), Juarez Furtado (UNIFESP), Zulmira Hartz (IHMT/UNL) e Jose Carlos Herrera (KEDGE Business School)
13:30hs às 16hs	Metavaliação com ênfase na utilidade e responsabilidade social Expositora: Zulmira Hartz (IHMT/UNL)
16hs às 16:45hs	World Café Mediador: José Carlos Herrera
17hs	Avaliação do Curso e Encerramento